|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU | TAJUK | OBJEKTIF | HASIL PEMBELAJARAN / ARAS | KEPERLUAN LATIHAN MINIMUM | | | | | |
| KERTAS 1 | | KERTAS 2 | | | |
| TATABAHASA | PEMAHAMAN KOMSAS | KARANGAN | RINGKASAN & PEMAHAMAN TEKS | KARANGAN BAHAN RANGSANGAN | NOVEL |
| 1 & 2 | LAMAN ILMU  Karangan  Dialog  Ringkasan dan pemahaman teks  Tatabahasa  Kata nama (ms 17)  Komsas  Novel : Merdeka!  Merdeka!  Biodata  Sinopsis  Tema dan persoalan. | Pada akhir pelajaran pelajar dapat:  1.Berbual tentang isu yang diberi.  2.Menulis ayat huraian berdasarkan ayat topik.  3.Menulis perenggan yang kohesif dengan menggunakan penanda wacana yang tepat.  1.Menyenaraikan isi-isi penting yang ada dalam petikan.  2.Menjawab soalan pemahaman dengan ayat yang gramatis dan tepat  1.kenal pasti konsep KN.  2.Mengesan KN dalam petikan.  3.Mencari dan membetulkan kesalahan KN dalam ayat  1.Mengenali penulis novel yang dikaji.  2.Membuat synopsis novel dalam bentuk yang paling mudah difahami.  3. Menyatakan tema dan persoalan dalam novel yang dikaji. | HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.  HPK 1.3 Menyatakan pandangan dengan menghuraikan maksud tersurat dan tersirat daripada pelbagai sumber.  Aras 1(iv)  HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  HPK 12.2 Menghubungkan isi yang bernas dan membina kerangka ayat.  Aras 1(i) , 1(iii)  12.3 Membina ayat topiK dan ayat huraian untuk menghasilkan perenggan yang kohesif.  Aras 1(i), 1(iii)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.  HPK 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkaikata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.  Aras 1(i)  HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.  HPK10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara menyeluruh.  Aras 1(i), 1(ii)  HPK 10.2 Mengenalpasti karya menarik dalam karya.  Aras 1(ii), 1(iv) | 10 soalan  Kem bahasa :  Bertutur  Mendengar  Menulis | Sistem bahasa :  Ejaan, kosa kata, ungkapan, Ayat, Penanda wacana  Nilai :  Bekerjasama  Prihatin  Berusaha  Bertanggungjawab  Semangat patriotic  Kesedaran  Keberanian | 1 karangan  Ilmu :  Isu semasa, Tatabahasa, Sastera | 1 ringkasan  3 soalan pemahaman  KBT :  Menjana minda(KBKK), kontruktivisme, Kecerdasan pelbagai, kontekstual | BBM :  Akbar, teks, Buku Teks, Lembaran kerja, Novel | 1 soalan esei |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 & 4 | SELAUT BUDI DALAM INGATAN  Karangan  Perbincangan  Karangan bahan rangsangan  -Gambar tunggal  Tatabahasa  Kata Adjektif (ms 37)  Komsas  Novel : Merdeka!  Merdeka!  Plot dan teknik plot.  Watak perwatakan. | Pada akhir pelajaran pelajar dapat:  1.Menganalisis tema, fokus dan format soalan.  2.Menyenaraikan isi-isi penting.  3. menyusun dan mengembangkan idea.  4.Menulis karangan lengkap.  1.Menganalisis soalan dan bahan rangsangan.  2.Menyatakan dan menyenaraikan isi tersurat dan tersirat.  3.Menggabungjalin isi-isi menjadi satu karangan yang baik.  1.Menyatakan makna kata adjektif.  2.mencari kata adjektif dalam petikan.  3.Mencari dan membetulkan kesalahan K Adjektif dalam ayat.  1.Menyatakan plot dan teknik plot novel yang dikaji.  2.Menyenaraikan watak utama dan sampingan dalam novel yang dikaji.  3. Menghuraikan  Perwatakan watak utama dan sampingan dalam novel. | HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.  HPK 8.4 Mengolah maklumat secara koheren untuk tujuan tertentu.  Aras 1(ii)  HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  12.3 Membina ayat topiK dan ayat huraian untuk menghasilkan perenggan yang kohesif.  Aras 2(ii), 2(iii)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.  Aras 1(ii)  HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu  HPK 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.  Aras 1(iv)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.  Aras 1 (iii)  HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.  HPK10.4 menyatakan jenis,cirri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.  Aras 2(i) | 10 soalan  Kem bahasa :  Bertutur  Mendengar  Menulis | Sistem bahasa :  Ejaan, kosa kata, ungkapan, Ayat, Penanda wacana  Nilai :  Bekerjasama  Prihatin  Berusaha  Bertanggungjawab  Semangat patriotic  Kesedaran  Keberanian | 1 karangan  Ilmu :  Isu semasa, Tatabahasa, Sastera | KBT :  Menjana minda(KBKK), kontruktivisme, Kecerdasan pelbagai, kontekstual | 1 karangan  BBM :  Akbar, teks, Buku Teks, Lembaran kerja,  Gambar Novel | 1 soalan esei |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 & 6 | SELAUT BUDI DALAM INGATAN  Karangan  Surat kiriman tidak rasmi.  Ringkasan dan pemahaman teks  Tatabahasa  Peribahasa  (ms 17)  Komsas  Novel : Merdeka!  Merdeka!  Latar, gaya bahasa.  Nilai dan pengajaran. | Pada akhir pelajaran pelajar dapat:  1.Menganalisis tema, fokus dan format soalan.  2.Menyenaraikan isi-isi penting.  3. menyusun dan mengembangkan idea.  4.Menulis karangan lengkap.  1.Menyenaraikan isi-isi penting yang ada dalam petikan.  2.Menggabungjalin isi-isi dalam satu perenggan dengan menggunakan bahasa yang gramatis.  3.Menjawab soalan pemahaman dengan ayat yang gramatis dan tepat  1.Menyatakan maksud peribahasa.  2.Memadankan peribahasa dengan situasi yang diberikan.  1.Menghuraikan latar novel serta memberikan contoh peristiwa.  2.Menyenaraikan gaya bahasa yang digunakan oleh penulis.  3.Menyenaraikan nilai dan pengajaran yang terdapat dalam novel. | HPU2.0Memberikan pendapat yanag bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.  HPK2.1 Mencetuskan idea bernas dan teliti semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.  Aras 1(i), 1(ii), 1(iii)  HPU2.0Memberikan pendapat yanag bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.  HPK2.2 Menghuraikan idea bernas secara kritis dan rapi.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  HPK12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggaan yang koheren.  Aras 1(iii)  HPU 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.  HPK 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkaikata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.  Aras 1(i)  HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.  HPK10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.  Aras 2(ii), 3(ii) | 10 soalan  Kem bahasa :  Bertutur  Mendengar  Menulis | Sistem bahasa :  Ejaan, kosa kata, ungkapan, Ayat, Penanda wacana  Nilai :  Bekerjasama  Prihatin  Berusaha  Bertanggungjawab  Semangat patriotic  Kesedaran  Keberanian | 1 karangan  Ilmu :  Isu semasa, Tatabahasa, Sastera | 1 ringkasan  3 soalan pemahaman  KBT :  Menjana minda(KBKK), kontruktivisme, Kecerdasan pelbagai, kontekstual  Kajian masa depan | BBM :  Akbar, teks, Buku Teks, Lembaran kerja, Novel | 1 soalan esei |
| 7 | CUTI | TAHUN BARU CINA | (13-21/2/10) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 & 9 | DI SINILAH KASIHKU TERTUMPAH  Karangan  Gambaran/ keperihalan  Karangan bahan rangsangan.  Gambar bersiri.  Tatabahasa  Kata kerja (ms 48)  Komsas  Antalogi  Anak Bumi  Tercinta  (ABT)  Cerpen  i . Sayang Ayah  ii. Pertemuan | Pada akhir pelajaran pelajar dapat:  1.Menganalisis tema, fokus dan format soalan.  2.Menyenaraikan isi-isi penting.  3. menyusun dan mengembangkan idea.  4.Menulis karangan lengkap.  1.Menganalisis soalan dan bahan rangsangan.  2.Menyatakan dan menyenaraikan isi tersurat dan tersirat.  3.Menggabungjalin isi-isi menjadi satu karangan yang baik.  1.kenal pasti kata kerja transitif dan tidak transitif.  2.Memberikan contoh setiap kata kerja.  3.Mencari dan membetulkan kesalahan kata kerja dalam ayat  1.Menyatakan watak utama dan watak sampingan.  2.Menghuraikan perwatakan setiap watak dan memberikan contoh yang sesuai.  3.Menjawab soalan pemahaman dengan bahasa yang gramatis dan menepati skima. | HPU2.0Memberikan pendapat yanag bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.  HPK2.1 Mencetuskan idea bernas dan teliti semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.  Aras 1(i), 2(iv)  HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  HPK12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggaan yang koheren.  Aras 1(iii)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu  HPK 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.  Aras 1(iv)  HPU 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.  HPK 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkaikata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.  Aras 1(i)  HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.  HPK10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.  Aras 1(iv), 2 (iv) | 10 soalan  Kem bahasa :  Bertutur  Mendengar  Menulis | Sistem bahasa :  Ejaan, kosa kata, ungkapan, Ayat, Penanda wacana  Nilai :  Bekerjasama  Prihatin  Berusaha  Bertanggungjawab  Semangat patriotic  Kesedaran  Keberanian | 1 karangan  Ilmu :  Isu semasa, Tatabahasa, Sastera | KBT :  Menjana minda(KBKK), kontruktivisme, Kecerdasan pelbagai, kontekstual | 1 karangan  BBM :  Akbar, teks, Buku Teks, Lembaran kerja,  Gambar Novel | 1 soalan esei |
| 10 | UJIAN | BULAN MAC | (8-10/3/10) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 & 12 | DI SINILAH KASIHKU TERTUMPAH.  Karangan  Surat kiriman rasmi  Ringkasan dan pemahaman teks  Tatabahasa  Peribahasa (ms 36)  Komsas  ABT  Cerpen  iii. Dugong  iv. Hikayat Mat Jenin | Pada akhir pelajaran pelajar dapat:  1.Menganalisis tema, fokus dan format soalan.  2.Menyatakan format penulisan surat rasmi.  3.Menyenaraikan isi-isi yang menepati soalan.  4.Gabungjalin isi-isi menjadi karangan yang lengkap dan menarik.  1.Menyenaraikan isi-isi penting yang ada dalam petikan.  2.Menggabungjalin isi-isi dalam satu perenggan dengan menggunakan bahasa yang gramatis.  3.Menjawab soalan pemahaman dengan ayat yang gramatis dan tepat  1.Menyatakan maksud peribahasa.  2.Memadankan peribahasa dengan situasi yang diberikan.  1.Menyatakan latar tempat, masa dan masyarakat dalam cerpen.  2.Mengulas gaya bahasa cerpen.  3.Menjawab soalan pemahaman dengan menggunakan bahasa yang gramatis dan menepati skima. | HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.  HPK 1.2 Mendengar dan memberaikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain.  Aras 2(iii)  HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  HPK 12.2 Menghubungkan isi yang bernas dan membina kerangka ayat.  Aras 1(i) , 1(iii)  12.3 Membina ayat topiK dan ayat huraian untuk menghasilkan perenggan yang kohesif.  Aras 1(i), 1(iii)  HPU2.0Memberikan pendapat yanag bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.  HPK2.2 Menghuraikan idea bernas secara kritis dan rapi.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  HPK12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggaan yang koheren.  Aras 1(iii)  HPU 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.  HPK 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkaikata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.  Aras 1(i)  HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.  HPK10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.  Aras 2(iv), 3(ii) | 10 soalan  Kem bahasa :  Bertutur  Mendengar  Menulis | Sistem bahasa :  Ejaan, kosa kata, ungkapan, Ayat, Penanda wacana  Nilai :  Bekerjasama  Prihatin  Berusaha  Bertanggungjawab  Semangat patriotic  Kesedaran  Keberanian | 1 karangan  Ilmu :  Isu semasa, Tatabahasa, Sastera | 1 ringkasan  3 soalan pemahaman  KBT :  Menjana minda(KBKK), kontruktivisme, Kecerdasan pelbagai, kontekstual | BBM :  Akbar, teks, Buku Teks, Lembaran kerja, Novel | 2 soalan esei |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 & 14 | SELAGI NADI BERDENYUT  Karangan  Fakta  Karangan bahan rangsangan.  Gambar tunggal.  Tatabahasa  Kata tugas (ms 68)  Komsas  ABT  Cerpen  V. Rahsia  vi. Anak Bumi Tercinta | Pada akhir pelajaran pelajar dapat:  1.Menyatakan tema, fokus dan format soalan  2.Menyenaraikan isi-isi penting.  3.Menulis ayat huraian berdasarkan ayat topik.  4.Menulis perenggan yang kohesif dengan menggunakan penanda wacana yang tepat.  1.Menganalisis soalan dan bahan rangsangan.  2.Menyatakan dan menyenaraikan isi tersurat dan tersirat.  3.Menggabungjalin isi-isi menjadi satu karangan yang baik.  1.Menyatakan maksud kata tugas.  2.Menyenaraikan contoh-contoh kata tugas.  3.Mencari dan membetulkan kesalahan kata tugas dalam ayat  1.Menyenaraikan nilai dan pengajaran yang terdapat dalam cerpen.  2.Menjawab soalan pemahaman dengan menggunakan bahsa yang gramatis dan menepati skima. | HPU2.0Memberikan pendapat yanag bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.  HPK2.1 Mencetuskan idea bernas dan teliti semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.  Aras 1(i)  HPK2.2 Menghuraikan idea bernas secara kritis dan rapi.  Aras 1(ii)  HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu  HPK 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.  Aras 1(iv)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu  HPK 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.  Aras 1(iv)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.  Aras 1 (iii)  HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.  10.4 Menyatakan jenis,cirri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.  Aras 2(ii) | 10 soalan  Kem bahasa :  Bertutur  Mendengar  Menulis | Sistem bahasa :  Ejaan, kosa kata, ungkapan, Ayat, Penanda wacana  Nilai :  Bekerjasama  Prihatin  Berusaha  Bertanggungjawab  Semangat patriotic  Kesedaran  Keberanian | 1 karangan  Ilmu :  Isu semasa, Tatabahasa, Sastera | KBT :  Menjana minda(KBKK), kontruktivisme, Kecerdasan pelbagai, kontekstual | 1 karangan  BBM :  Akbar, teks, Buku Teks, Lembaran kerja, Gambar Novel | 1 soalan esei |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 & 16 | SELAGI NADI BERDENYUT.  Karangan  Ucapan  Ringkasan dan pemahaman teks  Tatabahasa  Peribahasa (ms 66)  Komsas  ABT  Prosa Tradisional  i. Pak Belalang  ii.Hang Tuah mngalahkan Taming Sari | Pada akhir pelajaran pelajar dapat:  1.Menganalisis tema, fokus dan format soalan.  2.Menyatakan format ucapan.  3.Menyenaraikan isi-isi.  4.Menyusun rangka karangan.  5.Membina ayat-ayat yang gramatis untuk membentuk sebuah karangan lengkap.  1.Menyenaraikan isi-isi penting yang ada dalam petikan.  2.Menjawab soalan pemahaman dengan ayat yang gramatis dan tepat  1.Menyatakan maksud peribahasa.  2.Memadankan peribahasa dengan situasi yang diberikan  1.Menyatakan sinopsis  Bagi setiap prosa.  2. Menyenaraikan watak dan perwatakan dalam prosa yang dikaji.  2.Memberikan contoh yang tepat bagi setiap jawapan. | HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  HPK 12.2 Menghubungkan isi yang bernas dan membina kerangka ayat.  Aras 2(iii)  HPK 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren.  Aras 1(iii)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.  HPK 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkaikata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.  Aras 1(i)  HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.  HPK10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara menyeluruh.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  HPK 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren.  Aras 1(iii) | 10 soalan  Kem bahasa :  Bertutur  Mendengar  Menulis | Sistem bahasa :  Ejaan, kosa kata, ungkapan, Ayat, Penanda wacana  Nilai :  Bekerjasama  Prihatin  Berusaha  Bertanggungjawab  Semangat patriotic  Kesedaran  Keberanian | 1 karangan  Ilmu :  Isu semasa, Tatabahasa, Sastera | 1 ringkasan  3 soalan pemahaman  KBT :  Menjana minda(KBKK), kontruktivisme, Kecerdasan pelbagai, kontekstual | BBM :  Akbar, teks, Buku Teks, Lembaran kerja, Novel | 1 soalan esei |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | CEMERLANG DI MATA DUNIA  Karangan  Peribahasa  Karangan bahan rangsangan  Gambar bersiri  Tatabahasa  Kata praklausa (ms 87)  Komsas  ABT  Prosa Tradisional  iii. Raja Bersiung  iv. Patung Kencana dari Kuripan | Pada akhir pelajaran pelajar dapat:  1.Menganalisis soalan .  2. Menyatakan maksud peribahasa.  3.Mengarang cerita berdasarkan maksud peribahasa.  1.Menganalisis soalan dan bahan rangsangan.  2.Menyatakan dan menyenaraikan isi tersurat dan tersirat.  3.Menggabungjalin isi-isi menjadi satu karangan yang baik.  1.kenal pasti kata praklausa.  2.Menyenaraikan jenis-jenis kata praklausa.  3.Melengkapkan ayat dengan kata praklausa.  1.Menyatakan sinopsis prosa tradisional  2.Menghuraikan aspek latar dan gaya bahasa dalam prosa tersebut.  3.Menjawab soalan pemahaman. | HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  HPK 12.2 Menghubungkan isi yang bernas dan membina kerangka ayat.  Aras 1(i) , 1(iii)  12.3 Membina ayat topiK dan ayat huraian untuk menghasilkan perenggan yang kohesif.  Aras 1(i), 1(iii)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu  HPK 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.  Aras 1(iv)  HPU 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.  HPK 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkaikata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.  Aras 1(i)  HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.  HPK10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara menyeluruh.  Aras 1(i),  10.4 Menyatakan jenis,ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.  Aras 2(ii) | 10 soalan  Kem bahasa :  Bertutur  Mendengar  Menulis | 5 soalan  Sistem bahasa :  Ejaan, kosa kata, ungkapan, Ayat, Penanda wacana  Nilai :  Bekerjasama  Prihatin  Berusaha  Bertanggungjawab  Semangat patriotic  Kesedaran  Keberanian | 1 karangan  Ilmu :  Isu semasa, Tatabahasa, Sastera | KBT :  Menjana minda(KBKK), kontruktivisme, Kecerdasan pelbagai, kontekstual | 1 karangan  BBM :  Akbar, teks, Buku Teks, Lembaran kerja, Antologi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | CEMERLANG DI MATA DUNIA  Karangan  Ceramah  Ringkasan dan pemahaman teks  Tatabahasa  Peribahasa (ms 86)  Komsas  ABT  Puisi Tradisional  i. Pantun Budi  ii.Pantun Nasib | Pada akhir pelajaran pelajar dapat:  1.Menganalisis tema, fokus dan format soalan.  2.Menyatakan format ucapan.  3.Menyenaraikan isi-isi.  4.Menyusun rangka karangan.  5.Membina ayat-ayat yang gramatis untuk membentuk sebuah karangan lengkap  1.Menyenaraikan isi-isi penting yang ada dalam petikan.  2.Menjawab soalan pemahaman dengan ayat yang gramatis dan tepat  1.Menyatakan maksud peribahasa.  2.Memadankan peribahasa dengan situasi yang diberikan  . 1.Menyatakan maksud pantun  2.Menghuraikan aspek komsas dalam pantun.  3.Menjawab soalan pemahaman | HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  HPK 12.2 Menghubungkan isi yang bernas dan membina kerangka ayat.  Aras 2(iii)  HPK 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren.  Aras 1(iii)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.  HPK 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkaikata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.  Aras 1(i)  HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.  HPK10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara menyeluruh.  Aras 1(i),  10.4 Menyatakan jenis,ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.  Aras 2(ii) | 10 soalan  Kem bahasa :  Bertutur  Mendengar  Menulis | 5 soalan  Sistem bahasa :  Ejaan, kosa kata, ungkapan, Ayat, Penanda wacana  Nilai :  Bekerjasama  Prihatin  Berusaha  Bertanggungjawab  Semangat patriotic  Kesedaran  Keberanian | 1 karangan  Ilmu :  Isu semasa, Tatabahasa, Sastera | 1 ringkasan  3 soalan pemahaman  KBT :  Menjana minda(KBKK), kontruktivisme, Kecerdasan pelbagai, kontekstual | BBM :  Akbar, teks, Buku Teks, Lembaran kerja, Antologi |  |
| 19 & 20 |  | PEPERIKSAAN | PERTENGAHAN TAHUN (21/5-4/6/10) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | KHAZANAH MILIK KITA  Karangan  Peribahasa  Karangan bahan rangsangan  Bahan grafik  Tatabahasa  Kata prafrasa (ms 104)  Komsas  ABT  iii.Pantun Peribahasa  iv. Syair Yatim Nestapa | Pada akhir pelajaran pelajar dapat:  1.Menganalisis tema, fokus dan format soalan.  2.Menyatakan maksud peribahasa.  3.Menulis karangan cerita berdasarkan maksud peribahasa.  1.Menganalisis soalan dan bahan rangsangan.  2.Menyatakan dan menyenaraikan isi tersurat dan tersirat.  3.Menggabungjalin isi-isi menjadi satu karangan yang baik.  1.Menyatakan jenis kata prafrasa.  2Melengkapkan kata prafrasa dalam ayat.  . 1.Menyatakan maksud pantun dan syair  2.Menghuraikan aspek komsas dalam pantun dan syair  3.Menjawab soalan pemahaman | HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  HPK 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren.  Aras 1(iii)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.  HPK 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkaikata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.  Aras 1(i)  HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.  HPK10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara menyeluruh.  Aras 1(i),  10.4 Menyatakan jenis,ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.  Aras 2(ii) | 10 soalan  Kem bahasa :  Bertutur  Mendengar  Menulis | 10 soalan  Sistem bahasa :  Ejaan, kosa kata, ungkapan, Ayat, Penanda wacana  Nilai :  Bekerjasama  Prihatin  Berusaha  Bertanggungjawab  Semangat patriotic  Kesedaran  Keberanian | 1 karangan  Ilmu :  Isu semasa, Tatabahasa, Sastera | KBT :  Menjana minda(KBKK), kontruktivisme, Kecerdasan pelbagai, kontekstual | 1 karangan  BBM :  Akbar, teks, Buku Teks, Lembaran kerja, Antologi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | KHAZANAH MILIK KITA  Karangan  Syarahan  Ringkasan dan pemahaman teks  Tatabahasa  Peribahasa (ms 122)  Komsas  ABT  Puisi tradisional  v. Syair Cintai Alam Sekitar  vi. Syair Tenaga Pemuda | Pada akhir pelajaran pelajar dapat:  1.Menganalisis tema, fokus dan format soalan.  2.Menyatakan format syarahan.  3.Menyenaraikan isi-isi.  4.Menyusun rangka karangan.  5.Membina ayat-ayat yang gramatis untuk membentuk sebuah karangan lengkap  1.Menyenaraikan isi-isi penting yang ada dalam petikan.  2.Menjawab soalan pemahaman dengan ayat yang gramatis dan tepat  1.Menyatakan maksud peribahasa.  2.Memadankan peribahasa dengan situasi yang diberikan  . 1.Menyatakan maksud syair  2.Menghuraikan aspek komsas dalam syair.  3.Menjawab soalan pemahaman | HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  HPK 12.2 Menghubungkan isi yang bernas dan membina kerangka ayat.  Aras 2(iii)  HPK 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren.  Aras 1(iii)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.  HPK 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkaikata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.  Aras 1(i)  HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.  HPK10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara menyeluruh.  Aras 1(i),  10.4 Menyatakan jenis,ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.  Aras 2(ii) | 10 soalan  Kem bahasa :  Bertutur  Mendengar  Menulis | 15 soalan  Sistem bahasa :  Ejaan, kosa kata, ungkapan, Ayat, Penanda wacana  Nilai :  Bekerjasama  Prihatin  Berusaha  Bertanggungjawab  Semangat patriotic  Kesedaran  Keberanian | 1 karangan  Ilmu :  Isu semasa, Tatabahasa, Sastera | 1 ringkasan  3 soalan pemahaman  KBT :  Menjana minda(KBKK), kontruktivisme, Kecerdasan pelbagai, kontekstual | BBM :  Akbar, teks, Buku Teks, Lembaran kerja, Antologi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | PENGORBANAN MELANGKAUI SEMPADAN  Karangan  Perbincangan  Karangan bahan rangsangan  Gambar tunggal  Tatabahasa  Frasa Nama (ms 123)  Komsas  ABT  Drama :  i. Asar Belum Berakhir. | Pada akhir pelajaran pelajar dapat:  1.Menganalisis tema, fokus dan format soalan.  2.Menyatakan format karangan perbincangan.  3.Menyenaraikan isi-isi.  4.Menyusun rangka karangan.  5.Membina ayat-ayat yang gramatis untuk membentuk sebuah karangan lengkap  1.Menganalisis soalan dan bahan rangsangan.  2.Menyatakan dan menyenaraikan isi tersurat dan tersirat.  3.Menggabungjalin isi-isi menjadi satu karangan yang baik.  1.Menyatakan contoh-contoh frasa nama.  2.Membetulkan penggunaan frasa nama dalam ayat.  . 1.Menyatakan sinopsis drama.  2.Menghuraikan aspek komsas dalam drama.  3.Menjawab soalan pemahaman | HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  HPK 12.2 Menghubungkan isi yang bernas dan membina kerangka ayat.  Aras 2(iii)  HPK 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren.  Aras 1(iii)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.  HPK10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara menyeluruh.  Aras 1(i),  10.4 Menyatakan jenis,ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.  Aras 2(ii) | 10 soalan  Kem bahasa :  Bertutur  Mendengar  Menulis | 5 soalan  Sistem bahasa :  Ejaan, kosa kata, ungkapan, Ayat, Penanda wacana  Nilai :  Bekerjasama  Prihatin  Berusaha  Bertanggungjawab  Semangat patriotic  Kesedaran  Keberanian | 1 karangan  Ilmu :  Isu semasa, Tatabahasa, Sastera | KBT :  Menjana minda(KBKK), kontruktivisme, Kecerdasan pelbagai, kontekstual | 1 karangan  BBM :  Akbar, teks, Buku Teks, Lembaran kerja, Antologi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | PENGORBANAN MELANGKAUI SEMPADAN  Karangan  Laporan Persatuan  Ringkasan dan pemahaman teks  Tatabahasa  Peribahasa (ms 156)  Komsas  ABT  Drama  ii. Adik Berjasa  iii. Jalan sempit | Pada akhir pelajaran pelajar dapat:  1.Menganalisis tema, fokus dan format soalan.  2.Menyatakan format laporan.  3.Menyenaraikan isi-isi.  4.Menyusun rangka karangan.  5.Membina ayat-ayat yang gramatis untuk membentuk sebuah karangan lengkap  1.Menyenaraikan isi-isi penting yang ada dalam petikan.  2.Menjawab soalan pemahaman dengan ayat yang gramatis dan tepat  1.Menyatakan maksud peribahasa.  2.Memadankan peribahasa dengan situasi yang diberikan  . 1.Menyatakan sinopsis drama.  2.Menghuraikan aspek komsas dalam drama. 3.Menjawab soalan pemahaman | HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.  HPK 8.4 Mengolah maklumat secara koheren untuk tujuan tertentu  Aras 1(ii)  HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  HPK 12.2 Menghubungkan isi yang bernas dan membina kerangka ayat.  Aras 2(iii)  HPK 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren.  Aras 1(iii)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.  HPK 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkaikata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.  Aras 1(i)  HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.  HPK10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara menyeluruh.  Aras 1(i),  10.4 Menyatakan jenis,ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.  Aras 2(ii) | 10 soalan  Kem bahasa :  Bertutur  Mendengar  Menulis | 5 soalan  Sistem bahasa :  Ejaan, kosa kata, ungkapan, Ayat, Penanda wacana  Nilai :  Bekerjasama  Prihatin  Berusaha  Bertanggungjawab  Semangat patriotic  Kesedaran  Keberanian | 1 karangan  Ilmu :  Isu semasa, Tatabahasa, Sastera | 1 ringkasan  3 soalan pemahaman  KBT :  Menjana minda(KBKK), kontruktivisme, Kecerdasan pelbagai, kontekstual | BBM :  Akbar, teks, Buku Teks, Lembaran kerja, Antologi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | MENUJU KE PUNCAK JAYA  Karangan  Gambaran / Keperihalan  Karangan bahan rangsangan  Gambar bersiri  Tatabahasa  Frasa sendi nama (ms142)  Komsas  ABT  Sajak  i. Rumah Baru  ii.Bahasa  iii.Bila Berjauhan | Pada akhir pelajaran pelajar dapat:  1.Menganalisis tema, fokus dan format soalan.  3.Menyenaraikan isi-isi.  4.Menyusun rangka karangan.  5.Membina ayat-ayat yang gramatis untuk membentuk sebuah karangan lengkap  1.Menganalisis soalan dan bahan rangsangan.  2.Menyatakan dan menyenaraikan isi tersurat dan tersirat.  3.Menggabungjalin isi-isi menjadi satu karangan yang baik.  1.Mengenalpasti frasa sendi nama dalam petikan.  2.Memberikan contoh-contoh frasa sendi nama.  3.membetulkan penggunaan frasa sendi nama dalam ayat.  . 1.Menyatakan maksud sajak.  2.Menghuraikan aspek komsas dalam sajak.  3.Menjawab soalan pemahaman | HPU2.0Memberikan pendapat yanag bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.  HPK2.1 Mencetuskan idea bernas dan teliti semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.  Aras 1(i), 2(iv)  HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  HPK12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggaan yang koheren.  Aras 1(iii)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.  Aras 1(iii)  HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.  HPK10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara menyeluruh.  Aras 1(i),  10.4 Menyatakan jenis,ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.  Aras 2(ii) | 10 soalan  Kem bahasa :  Bertutur  Mendengar  Menulis | 5 soalan  Sistem bahasa :  Ejaan, kosa kata, ungkapan, Ayat, Penanda wacana  Nilai :  Bekerjasama  Prihatin  Berusaha  Bertanggungjawab  Semangat patriotic  Kesedaran  Keberanian | 1 karangan  Ilmu :  Isu semasa, Tatabahasa, Sastera | KBT :  Menjana minda(KBKK), kontruktivisme, Kecerdasan pelbagai, kontekstual | 1 karangan  BBM :  Akbar, teks, Buku Teks, Lembaran kerja, Antologi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | MENUJU KE PUNCAK JAYA  Karangan  Rencana  Ringkasan dan pemahaman teks  Tatabahasa  Peribahasa (ms 196)  Komsas  ABT  Sajak :  iv.Wanita Zaman ini  v. Ketika kami Bercerita tentangnya  iv. Usia | Pada akhir pelajaran pelajar dapat:  1.Menganalisis tema, fokus dan format soalan.  2.Mengemukakan 4 isi yang relevan dengan tajuk.  3.Menyenaraikan isi-isi dan menghuraikan dengan contoh yang sesuai.  4.Menyusun rangka karangan.  5.Membina ayat-ayat yang gramatis untuk membentuk sebuah karangan lengkap.  1.Menyenaraikan isi-isi penting yang ada dalam petikan.  2.Menjawab soalan pemahaman dengan ayat yang gramatis dan tepat  1.Menyatakan maksud peribahasa.  2.Memadankan peribahasa dengan situasi yang diberikan  . 1.Menyatakan maksud sajak.  2.Menghuraikan komsas sajak.  3.Menjawab soalan pemahaman | HPU 12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.  HPK 12.2 Menghubungkan isi yang bernas dan membina kerangka ayat.  Aras 2(iii)  HPK 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren.  Aras 1(iii)  HPU7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.  HPK 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.  Aras 1(i), 1(ii)  HPU 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.  HPK 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkaikata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.  Aras 1(i)  HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.  HPK10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara menyeluruh.  Aras 1(i),  10.4 Menyatakan jenis,ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.  Aras 2(ii) | 10 soalan  Kem bahasa :  Bertutur  Mendengar  Menulis | 10 soalan  Sistem bahasa :  Ejaan, kosa kata, ungkapan, Ayat, Penanda wacana  Nilai :  Bekerjasama  Prihatin  Berusaha  Bertanggungjawab  Semangat patriotic  Kesedaran  Keberanian | 1 karangan  Ilmu :  Isu semasa, Tatabahasa, Sastera | 1 ringkasan  3 soalan pemahaman  KBT :  Menjana minda(KBKK), kontruktivisme, Kecerdasan pelbagai, kontekstual | BBM :  Akbar, teks, Buku Teks, Lembaran kerja, Antologi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | UJIAN | BULAN JULAI | ( 28-30/7/10) |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  | PEPERIKSAAN | PERCUBAAN PMR ( 2-7/8/10) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 |  | PERBINCANGAN | JAWAPAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN |  |  |  |  |  |  |
| 30 - 32 |  | LATIH TUBI | BERFOKUS (JUSA) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | CUTI PERTENGAAHAN | PENGGAL ( 4-13 /10/10) |  |  |  |  |  |  |
| 33 - 36 |  | LATIH TUBI | BERFOKUS (JUSA) |  |  |  |  |  |  |
| 37 - 38 |  | PEPERIKSAAN PMR | ( 13 -19/10/10) |  |  |  |  |  |  |
| 39 - 42 |  | AKTIVITI SELEPAS | PEPERIKSAAN PMR |  |  |  |  |  |  |